

لتعزق الجديد للمساهمة في إعادة
النهج الحضاري والإنساني بين
الأمم، والتجديد للعلوم الطبيعية مع
العلم المتقدم والتي خلقها سنوات
الحروب والحصار. وأضاف وزير
العلمي، أن الوزارة شرعت
بمبذير برامج الابتعاث وتخصيص
مراكز لتعليمه والتفكير في
التخصص العلمية التي يحتاجها
العراق لتلبية متطلبات بلاده
ومعها والسعي، والتراجع إلى
الوزارة لعزل عن استحداث
جامعات عديدة في أغلب محافظات
العراق وتطوير المراكز العلمية
فأعلن عن تشجيع التعليم الأهلي
واستحداث الدراسات العليا
في العلوم الدقيقة، ثلاثة دول
في تطوير طاقات التعليم
المختلفة وبتساءه العلوم معربة
يمكن من خلالها خلق سرب
لنوع المتقدمة.

تحقيق مستويات علمية لتطوير
لبنة العلمية في العراق بمختلف
المجالات من جانبهم عبر الطلبة
المستعوثون عن شكرهم للجهود
التي تبذلها وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي في تطوير قطاع
التعليم العالي وتوفير فرص

للدراسة في الجامعات العالمية
الفرنسية، فضلا عن تسهيلها
جراعات الابتعاث والبعثات ورواتب
التغطية الميعتدين، مؤكداً دعمهم
على مواصلة مسيرتهم العلمية
تقديم العلى والبحث العلمى على
الأكاديمية الجديدة. وكان وزير

الرسالة التي يجب ان يحملها أبناؤنا القلبية هي ان يبالوا عمرا مسدسة اقل من اعمار آبائهم في كل نموة، ولا يمكن لها ان تقل انقل قليلة قليلة بالمدة والنماء، وعلى الرغم من كل ما واجهته من خطوب على مر التاريخ، وعلى الرغم من كل محاسنات العودة للواء الذي يريد من خلالها يصنعهم تخريب الجوزة العرقية الجديدة.

على سيات الان على آداب التلمذ والتطور والتجوزة ان تباعد المعاضي، ولا يمكن لأي كائن ان يوفق في التحضر والعندية على كل مساحة من مساحاته عرقا قبيح، ولا يمكن لها ان تقل قليلة قليلة بالمدة والنماء، وعلى الرغم من كل ما واجهته من خطوب على مر التاريخ.

لا يمكن أن نلوع على قيام هذه النهضة المنشودة، دون أن نجبرها جميعاً حينئذ الكسيرة التي في تطور منظومتها التعليمية التي أصبحت أكبر بكثير خلال هذه الحقبة القوية، ذلك العهد الذي دمرت السياسة العدوانية والمعارضات والحفلات وسنوات الضمع والاضلال التي عاينها منها الشعب العراقي، كل عوامل النهوض التي ينبغي أن تتوافر للشعوب كي تبني نفسها، وإبراز هذه العوامل كما نعتقد، في البنية العلمية والمعرفية التي طأها الكثير من الصف الخريب في المنحرف بين الماض.

أن أسرى العصابات التي سبغها في استكمالها خلال العامين الماضيين، هو نتيجة إستراتيجية توسع المد والجزر العبودي التي قاموا بها في انتهازها لإستيلاء عدد من الجعاجات التي أتت بحيلة العراقي من المؤسسات التنظيمية الفاعلة، وإن هذا النمو يقلبه زبده في عدالت الفيلسوف في الدراسات العليا وزيادة في قبضة القبول بالدراسات الأولية وفي الاختصاصات العلمية التطبيقية، وصولاً إلى النسبة التي تمنح لتعليمها وهي نسبة ٢٥ ٪، وفي التخصصات العلمية، بعد أن كانت تشكل نسبة ٣٥ ٪ من مجموع الدراسات العليا في الماضي.

إن خطة التوسع في الاختصاصات العلمية ترتبط مع سوق العمل وحاجة المجتمع، على أن تتحول فحريات التعليم العالي إلى طاقات وإبداع وأصائر وتنوير للحياة العراقية، وليس لمجرد الحصول على شهادات جامعية هدفها الوحيد هو الحصول على وظيفة حكومية. وإن الوزارة عملت على توسيع صلاحية الجامعات بشأن أكبر من خلال منحها سلطة وضع خطط القبول ومناسبة أساليب الصرف في الموازنة و عقد وتنفيذ مذكرات التفاهم بينها وبين الجامعات العلمية، و هذا ما تضمنه الاختصاصات المذكورة. كما تمت

وقت قريب حركا على الوزارة، كمرحلة أولى لمعلمها الاستقلال
في الفكر، ومعها مؤسسات تعليمية تدرّسها نفسها.
خطت الوزارة، والتحديدات التي تعمل عليها في وزارة التعليم،
التي فيها زيادة نسبة الانتماء بنظام الجودة بهدف الوصول إلى
الاعتمادية الدولية للجامعات العربية، والعمل على تأسيس هيئة
وطنية لاعتماد الجامعات في الجامعات العربية.
فأضلا عن تبني سياسة توسيع التعليم الأخرى والتأكيد على الجودة
والرعاية التعليمية فيها، تضمنت الوزارة في الدورة السنوية في
العمل على تحقيق النظم على التعليم الرسمي.

بالتعليم يدعو الكفاءات العلمية الرغبة
بالعودة الى مراعاة مكتبه حصرا

قضاء / التعليم العالي

دعا معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، الكفاءات العلمية العراقية الرائدة للعودة إلى مراجعة مكتبه حصراً. وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم فاسم محمد جبار إن معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب توجه باستقبال معاملات إعادة

للكفالات الطوعية العراقية الراغبة في العودة إلى الوطن
والعمل في مؤسسات التعليم العالي
من خلال مختبر حصر، بهدف
تسهيل إجراءات عودتهم، واتخاذ
معالجاتها بأسرع وقت.
أوضح أن الوزارة تعمل على
تسهيل عودة الكفالات العراقية،
لتأدية من خلالها عملها في
مؤسسات التعليم العالي
في العراق، الجديدة، والمساهمة في

بغداد/التعليم العالي

تتعاون مع إدارة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تطبيق مؤتمرات عن ثبات لحفظ سبيل التنمية المستدامة بجامعة بغداد في ١٩٨٠ / ٢٠١٣.

ويهدف المؤتمر الذي يهدف برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الانضمام الى قائمة منبى الملتقى للتحسين

والموارد متعددة التخصصات للتنمية المستدامة على الصعيد الوطني والعالمي للأكاديميين والممارسين وأصحاب القرار، وأقر اجلاس استراتيجيات متعددة التخصصات للبحث العلمي والتنمية الاقتصادية والثقافية والمؤسسية في العراق.

المؤتمر الذي يعقد تحت شعار

التعليم تصدر دليلاً بالجامعات العربية والأجنبية الرصينة

بغداد / التعليم العالي

لِلْجَدِيدَةِ لِلجَّامَعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْأَجْنَبِيَّةِ
فِي تَحْقِيقِهِمْ مِنْ خِلَالِ الرِّابِطِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ
http://www.scdiraq.org/q/ad/all_universiti
شَافَ أَنْ يَسْتَمِيعَ تَحْدِيثَ كُلِّ الْجَامَعَاتِ
مِنْ خِلَالِ تَقْيِيمَاتٍ دَوْرِيَّةٍ لِلرَّامِحِ
جَامَعَاتٍ اعْتِمَادًا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ
والتَّقَارِيرِ الْمَتَوَفَّرَةِ لِكُلِّ جَامَعَةٍ، مَشِيرًا
أَنَّهُ فِي الْحَالِ وَدُونَ قَبُولِ مَنْ جَامَعَةٍ
مُتَرَدِّجَةً فِي كُلِّ الْجَامَعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
يُمْكِنُ عَرْضَ الْمَوْضُوعِ عَلَى لُجَّةٍ عِلْمِيَّةٍ
تَتَصَلَّقُ بِالْمَسْئَلَةِ فِي مَدَى رِصَالَةِ ذَلِكَ
جَامَعَةٍ وَاعْتَابَةِ الدَّرَاسَةِ بِحَسَبِ
وَقَدْ تَعَلَّمَتِ تَعَامُلَ الشَّهَادَاتِ النَّاقِلَةِ

ودعا المدير العام للتربية الراغبين
لإكمال دراساتهم على النقلة الخاصة
بإستعدادهم على قبول التوجيه التربوي
المعد من قبل المجلس الأعلى، والمعلن على
الموقع الإلكتروني لغرض تسهيل فتح
الملفات الدراسية لهم.

وأكد المدير العام للتربية أن هذا الإهتمام
والتعاطف اللذان في هذا الدليل لا يخلو
التربية المسمرين بالدراسة حاليا، والذين
صدرت لهم ترخيصات رسمية من وزارة
التربية العالي والبحث العلمي عن
وزراء التعليم على قبول رسمي صادر
من جامعة ليس تاريخ إعلان هذا الإهتمام
الجديد وحسب، بل الجامعات المسجلة
على الموقع المعتمد سابقا والمتوفر على
الربط التالي

<http://www.iau-aiu.net/content/list-heis>

دليل الجامعات العربية والاجنبية الرصينة

في العدد المقبل
رئيس جامعة ميسان يتحدث
لجريدة التعليم العالي



ص 3

جامعتا بغداد والمستنصرية تبحثان تطوير التعاون العلمي والثقافي مع جامعة ماکواري الأسترالية

جامعة ذي قار تبحث مع وزارة الزراعة الإفادة من البحوث العلمية لتطوير القطاع الزراعي

التأصيلية / التعليم العالي

بجستت جامعة ذي قار، مع وزارة الزراعة، تعزيز التعاون العلمي للأفادة من البحوث العلمية في تطوير واقع القطاع الزراعي في العراق.

والتق الجانيان على ضرورة توطيد العلاقات والتعاون بين جامعة ذي قار ووزارة الزراعة عبر ابرام بروتوكول تعاون، والعمل على تطبيق إدارة مشتركة للمركز الوطني لتنمية وتطوير الجوامع في ناحية البطحاء، وتشكيل فريق عمل إداري وعلمي مشترك بين جامعة ذي قار والشركة العامة للخدمات الثروة الحيوانية في وزارة الزراعة.

من جانبها قال رئيس الجامعة الدكتور نبيل كاظم عبد الصاحب، إن وزارة التعليم العالي "تسعى وبسرعة تنفيذ استراتيجيتها العليا بالانفتاح على مؤسسات الدولة بغية تحويل الجامعات إلى مؤسسات منتجة تساهم بتقديم الحلول والعلاجات للمشاكل التي قد تعيق البلاد في قطاعات الزراعة والصناعة".

وأضاف أن جامعة ذي قار انطلقت مع الشركة العامة للخدمات الثروة الحيوانية على تفعيل مبدأ التنمية والتكاتف من خلال الدراسات والبحوث المتخصصة بالطعام الزراعي والبيطرة خاصة لطلبة الدراسات العليا.

إلى ذلك نظمت كلية الهندسة في جامعة ذي قار، ندوة علمية عن خوارزمية مستندة التمل، بمشاركة باحثين وأكاديميين وتضمنت الندوة التي نظمتها قسم الهندسة الكهر بسانية والالكترونية، مناقشة خوارزمية مستندة التمل لأيجاد الحل الأمثل عبر استخدام وسيلة بحث حديثة في سلوك التمل الصناعي بالاعتماد على آثار التمل الطبيعي مع قدرات إضافية لجعلها أكثر فعالية.

ونظرت الندوة إلى المشكلات المعروفة في خوارزمية مستندة التمل والمعلومات المبيعة عن ميزات المشكلة، فضلاً عن أهم الاستراتيجيات الواجب إتباعها في تغيير نظرة التمل إلى المشكلة التي تواجههم.

من جهة قال عبد كلية الهندسة الدكتور خضير سالم مشيت إن أقسام هذه الندوة "إلى ضمن التشايطات العلمية التي تنهجها الكلية وفق منهج يهدف إلى تعزيز البحث العلمي في مجال الخوارزميات".

جامعة كربلاء تقيم ندوة علمية عن طرق تحضير المركبات النانوية

كربلاء / التعليم العالي

للتعلم كلية العلوم في جامعة كربلاء، ندوة علمية عن طرق تحضير المركبات النانوية، بمشاركة تدريسيين وباحثين. وتضمنت الندوة اللقاء محاضرة للتدريسي في الكلية الدكتور فلاح حسن حسين، نظري فيها إلى تقنية النانو ذات القدرة على التحكم المباشر في المواد والأجهزة التي لها

أبعاد أقل من ١٠٠ نانومتر بصلبيها ومرافقها ودراسها. وناقشت الندوة طرق التحضير المركبات النانوية إلى نوعين رئيسيين الأول تنم من أعلى إلى أسفل حيث يتم تكسير المادة الأصلية (الكبريت)، من خلال استخدام طرق الحفر الضوئي، والقطع، والتمتد، والطحين، بهدف الحصول على مركبات

إلكترونية مجهزة. وبينت الندوة أن النوع الثاني يتمثل ببناء المادة النانوية من الذرات والجزيئات التي يتم ترتيبها حتى تملأ إلى الشكل والحجم المطلوب.

بغداد / التعليم العالي

بحث رئيس جامعة بغداد الدكتور علاء عبد الحسين، مع السفير الأسترالية في بغداد ليندل سافكي، ووقد يمثل جامعة ماکواري الأسترالية، تطوير التعاون العلمي والثقافي وتسهيل البعثات العلمية والعلمية للدراسة. والتقى الجانبان على زيادة تلاقى التعاون العلمي والتفاهل بين الجامعات العراقية والفكرانية الاسـترالية، وخاصة جامعة ماکواري، التي تتمتع بمرصاته العلمية، فضلاً عن تطوير البعثات والبرامج وأجراء البحوث المشتركة في التخصصات التي يبحثونها.

بغداد / التعليم العالي

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الباحثين في المؤسسات التعليمية كافة، إلى المشاركة في المؤتمر العلمي الزراعي الأول عن تنمية النباتات الطبية، الذي تعزمت كلية الزراعة بجامعة القادسية، تنظيها في ٢٤-١٣-٢٠١٣، ويهدف المؤتمر الذي يعقد برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الاستراتيجية الرصينة، والإفادة من خبراتها في تطوير أفسدات

التدريسيين.

بذكر أن جامعة ماکواري

Macquarie University

تألفت المركز الأول في تصنيف

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

Times Higher education

الأفضل الجامعات الأسترالية

مؤسسة كوانو برلي سيمونز QS

وحدة تاييمز للتشؤون والأخبار

المجلة بالتعليم العالي

رئيس جامعة الانبار الدكتور خليل إبراهيم الدليمي:

خطة لاستحداث كليتي الفنون الجميلة في الرمادي والتمريض في الفلوجة

تلخص جامعة الأنبار مجموعة أهداف ومهام أساسية ضمن استراتيجية التعليم العالي في العراق التي وضعت للسنوات الأربع من ٢٠١٠ إلى ٢٠١٤، وتعمل بادارتها الى توفير مناخ جامعي ايجابي بكل تحقيق ضمان جودة التعليم الأكاديمي، ونشر المعرفة وبث المصالح والمفاهيم والسلوكيات العلمية والتربوية فضلا عن التركيز على جوانب التعلم والتعليم والبحث العلمي، وتبادل الخبرات العلمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات التربوية والمطاعات الأخرى محليا وعربيا وعالميا

وأسست جامعة الأنبار عام ١٩٨٧ لتأخذ دورها الفاعل ضمن منظومة التعليم العالي يمتاز وتطوير نهضة العراق الجديد في توفير فرص التعليم طلبية المحافظة وباقي المحافظات العراقية الأخرى في دراسة التخصصات العلمية والأدبية التي تقدمها كليات الجامعة خدمة للطلبة المتعلمين.

ويعتبر رئيس الجامعة الدكتور خليل إبراهيم الدليمي وخلال حديثه لجريدة التعليم العالي أن جامعة الأنبار تركز عملها على الجودة والبحث العلمي وتهتم بتخريج أجيال تفتخر بها كليات الجامعة لدرجة يعمل بتناوب تخصصاته ضمن قطاعات الدولة العراقية ولها دور كبير في القضاء

من الثبات والتمركز والأصل
العلمية التي سلكي بها أغراض
ومستقبل الثروات الاقتصادية في
الحفاظة وتقديم الخدمات العلمية
وتوسيع مساهمة شمول أكبر عدد
من سكان محافظة الأنبار المتزايدة
الاعتراف في التعليم الجامعي
والشروع باستحداث جامعة
الأنبار.

ملاكاتها التدريسية والفنية والإدارية. وإتخاذ تدابير يسيبها بـمـؤـرـات التـطـبـيـق المـمـسـتـمـر لـمـؤـاـر ومـؤـسـسـات التـوـثـق والمـوـاطـنـيـن نـهـجـا تـمـيـز تـمـن أـلـو لـو بـا ت عـمـل الجـامـعـة

رئيس الجامعة بسان الذم اللا محزون م وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ممثلا بعدي السيد الوزير الأستاذ علي الأديب وكذلك تعاون الإدارة والكلاء والمستشارين والمديرين العاملين فكان له الأثر الكبير لاستحداث عدد

باستحداث جامعة الخوجة، وخطة لاستحداث كلتي الفنون الجميلة في الرسامي والتمريض في الخوجة، لتلبية حاجات المجتمع في الميادين وتقديم أفضل الخدمات العلمية والطبية والصحية، وتوسيع مساحة شمول لغير عدد من سكان محافظة الانبار في التعليم الجامعي فضلا عن عكس صورة التطور في محافظة الانبار وجعل الجامعة بمصاف الجامعات المتقدمة علميا في المنطقة.

والترسيب الرياضية والعلوم الإسلامية والموقع الطبي في مدينة الرمادي ويضم كليات الطب وقبب الأسنان والمعالجة والموقع الشرفي ويضم كليات التربية للبنات والزراعة وموقع الخلوقة وقبة كليات الآداب والاقتصاد والقانون والطب البيطري والعلوم الإسلامية.

دعيتها كليات والمراكز البحثية في جامعة؟

من خلال مسيرة الجامعة العلمية في تقديم خدماتها العلمية والبحثية ومطابقتها، حققت الكثير من الانجازات التي جعلت من جامعتها منارة للعلم والتقدم، فضلا عن دعمها لوزارة ليعمل الجامعات ضمن مراكز

موزونة بالنسبة لجامعات العراق.

قد حققت جامعة الانبار تقدما كبيرا في مجال تقديم الخدمات الاستشارية وتوفير برامج تدريبية وتخصصات علمية تتسري

في كل سنة تشهد جامعة الأنبار استعدادات على مستوى الثقات لطلاب خلال العامين الماضيين؟
جامعة الأنبار تعد من الجامعات الحيوية التي تلبي الدعم والاهتمام من وزارة التعليم العالي، وهي تقوم بعمليات نوعية تختلف عن غيرها السابقة، حيث تم إنجاز الكثير من المشاريع العمرانية التي سيتم افتتاح قسم منها في العام المقبل، أما تم استحداث كلية التربية الأساسية في حديثة وكلية الهندسة المدنية.

تم منشی احمد

بغداد / م

**نعمل على حصر دور الجامعة بالتعليم
وإبعادها عن القضايا السياسية**

أ. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تقدم الدعم لجامعة عسر الأهمام بمشاريعها ووضع الخطط الاستراتيجية لتطويرها، وفيها من خلال تشكيل وتطوير المؤسسة من الجامعة والزيارات المتخصصة لمعالي الوزير والمادة المتولين في الوزارة، وتوجيهاتهم بضرورة الارتقاء بالبنية التحتية للمؤسسات التعليمية وتوحيدها في البنية التحتية العامة (الاعلامية والتعليمية) لتجويد التعليمات المرموقة بأحدث التقنيات والبرامج التعليمية التي تسهل على الباحثين إجراء أبحاثهم بمختلف تخصصاتهم الأساسية والعلمية.

وتعمل الوزارة مع جامعة الأندلس - شفشاون على تطوير

[illegible]

أولاً: على تحسين أوضاع التعاون
التعاون في المستويات التطبيقية
على السلطات المبدعة والمبتكرة
جعلها حاضنة للأنشطة
للتعاون لتحقيق توجهات الدولة
في تحقيق الريادة في
العلوم والعلوم التطبيقية
الاستراتيجية والإبداع والتكامل في
العلوم المعرفية والتجريبية.
على السلطات الجامعة من خلال
إثراء مقدراتها في مجالات علمية
تتواءم مع المستوى المعرفي
والعربي والدولي وحصل علماء
الجامعة على إسهامات أفرغ في
الأنشطة العلمية وتقديم
البحوث ثم نشرها في مجلات

[illegible]

معدة الانبار
برا في مجال
مبرات
ات وتوفر
ديمية
علمية تلبي

”
 حققت جا
 تقدما كب
 تقديم الخ
 والاستشا
 برامج أك
 وتخصصات

عقد مؤتمرين علميين لمركز دراسات الصحراء وكلية الزراعة العام الحالي

[illegible][illegible]

“

والتجديد في
ضوء الاتج
والمفاهيم
المعاصرة

دليل الجامعات العربية والاجنبية الرصينة

الفر، الأول

9.	Huazhong University of Science and Technology
10.	Jilin University
11.	Shandong University
12.	Sichuan University
13.	Sun Yat-sen University
14.	Xian Jiao Tong University
15.	Xi'an Jiaotong University
16.	Beijing Normal University
17.	Central South University
18.	Dalian University of Technology
19.	Harbin Institute of Technology
20.	Lanzhou University
21.	Nankai University
22.	Peking Union Medical College
23.	South China University of Technology
24.	Southeast University
25.	Tianjin University
26.	Tongji University
27.	Wuhan University
28.	Xiamen University
29.	Zhejiang University of China
30.	Chongqing University
31.	Beijing Institute of Technology
32.	Northwestern Polytechnical University
33.	Hunan University
34.	East China Normal University
35.	Zhongshan University

French Universities

Number	Institution
1.	University of Paris Sud (Paris 11)
2.	Pierre and Marie Curie University - Paris 6
3.	École Normale Supérieure - Paris
4.	Aix Marseille University
5.	Joseph Fourier University (Grenoble 1)
6.	University of Paris Diderot (Paris 7)
7.	University of Strasbourg
8.	University of Paris Descartes (Paris 5)
9.	Claude Bernard University Lyon 1
10.	Paul Sabatier University (Toulouse 3)
11.	University of Lorraine
12.	University of Montpellier 2
13.	University of Paris Dauphine (Paris 9)
14.	École Polytechnique
15.	Industrial Physics and Chemistry Higher Educational Institution - Paris
16.	University of Bordeaux I
17.	École Nationale Supérieure Mines - Paris
18.	University of Lille 1
19.	University of Nice Sophia Antipolis
20.	University of Rennes 1

Switzerland Universities

Number	Institution
1.	Swiss Federal Institute of Technology Zurich
2.	University of Zurich
3.	University of Geneva
4.	University of Basel
5.	Swiss Federal Institute of Technology of Lausanne
6.	University of Bern
7.	University of Lucerne

Taiwan Universities

Number	Institution
1.	National Taiwan University
2.	National Cheng Kung University
3.	National Tsinghua University
4.	Chang Gung University
5.	National Chiao Tung University
6.	China Medical University
7.	National Central University
8.	National Sun Yat-Sen University
9.	National Yang Ming University

Belgium Universities

Number	Institution
1.	Ghent University
2.	Catholic University of Louvain
3.	Catholic University of Leuven
4.	University Libre de Bruxelles
5.	University of Antwerp
6.	University of Liege
7.	Vrije University Brussel

Iranian Universities

Number	Institution
1.	University of Tehran
2.	Tehran University of Medical Sciences
3.	Sharif University of Technology
4.	Shiraz University
5.	Iran University of Science and Technology
6.	Isfahan University of Technology
7.	Shahid Beheshti University
8.	Ferdowsi University of Mashhad
9.	University of Isfahan
10.	Shahid Beheshti Medical University
11.	University of Kashan
12.	University of Tabriz
13.	Tarbiat Modares University
14.	Tabriz University of Medical Sciences
15.	Azad University of Technology
16.	Urmia University
17.	University of Guilan
18.	Shiraz University of Medical Sciences
19.	K.N. Toosi University of Technology
20.	Shahid Bahonar University of Kerman
21.	Al-Mustafa International University

Australian Universities

Number	Institution
1.	University of Melbourne
2.	The Australian National University
3.	The University of Queensland
4.	University of Sydney
5.	The University of Western Australia
6.	Monash University
7.	University of New South Wales
8.	Macquarie University
9.	The University of Adelaide
10.	Flinders University
11.	Griffith University
12.	James Cook University
13.	Swinburne University of Technology
14.	University of Newcastle
15.	University of Tasmania
16.	University of Wollongong
17.	Curtin University of Technology
18.	La Trobe University
19.	University of Technology, Sydney
20.	RMIT University, Melbourne

Canadian Universities

Number	Institution
1.	University of Toronto
2.	University of British Columbia
3.	McGill University
4.	McMaster University
5.	University of Alberta
6.	University of Montreal
7.	University of Waterloo
8.	Dalhousie University
9.	Laval University
10.	Queen's University
11.	Simon Fraser University
12.	The University of Calgary
13.	The University of Western Ontario
14.	University of Guelph
15.	University of Manitoba
16.	University of Ottawa
17.	University of Saskatchewan
18.	University of Victoria
19.	Carleton University
20.	University of Quebec
21.	University of Sherbrooke
22.	York University

China Universities

Number	Institution
1.	Peking University
2.	Shanghai Jiao Tong University
3.	Tsinghua University
4.	Zhejiang University
5.	Fudan University
6.	Nanjing University
7.	University of Science and Technology of China
8.	China Agricultural University

Russian Universities

Number	Institution
1.	Lomonosov Moscow State University
2.	Saint Petersburg State University
3.	Tomsk State University
4.	Novosibirsk State University
5.	National Research University Higher School of Economics
6.	Moscow Institute of Physics and Technology
7.	National Nuclear Research University (Moscow State Engineering Physics Institute)
8.	Southern Federal University
9.	Saratov State University
10.	Tomsk Polytechnic University
11.	Saint Petersburg State Institute of Fine Mechanics and Optics
12.	N.I. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
13.	Voronezh State University
14.	Saint Petersburg State Polytechnic University
15.	Altai State University
16.	Tomsk State Pedagogical University
17.	Ulyanovsk State Technical University
18.	Siberian Federal University
19.	Southern Ural State University
20.	Bauman Moscow State Technical University
21.	Kazan (Volga Region) Federal University (Tatar State Humanities Institute)
22.	Peoples' Friendship University of Russia
23.	Ural State Economical University
24.	Saint Petersburg State University of Technology and Design
25.	Pacific National University
26.	Kemerovo State University of Culture and the Arts
27.	Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics
28.	North Caucasian State Technical University
29.	Irkutsk State University
30.	Mordovia State University
31.	Khabarovsk State Academy of Economics and Law
32.	Lomonosov Moscow State Academy of Fine Chemical Technology
33.	Krasnoyarsk State Pedagogical University
34.	Moscow State Institute of International Relations
35.	Moscow State Institute of Radio Engineering Electronics and Automation
36.	Novosibirsk State Technical University
37.	Udmurt State University
38.	Tambov State Technical University
39.	Stavropol State University
40.	Yaroslavl State University

Belarus Universities

Number	Institution
1.	Belarusian State University
2.	Grodno State University
3.	Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
4.	Grodno State Medical University
5.	Belarusian National Technical University
6.	Belarusian State Medical University
7.	Belarusian State Pedagogical University
8.	Gomel State University
9.	P. Sukhoy State Technical University of Gomel
10.	Minsk Institute of Management
11.	Grodno State Agrarian University
12.	Brest State Technical University

Turkish Universities

Number	Institution
1.	Middle East Technical University
2.	Iskender Technical University
3.	Gazi University
4.	Ankara University
5.	Ege University
6.	Bogazici University
7.	Bilkent University
8.	University of Anatolia / Anadolu Üniversitesi
9.	Istanbul University
10.	Hacettepe University
11.	Sabanci University
12.	Dokuz Eylül University
13.	Yildiz Technical University
14.	Ataturk University
15.	Selçuk University
16.	Sabanci University
17.	Cukurova University
18.	Suleyman Demirel University Turkey
19.	Erciyes University
20.	Izmir Institute of Technology

South Korea Universities

Number	Institution
1	Sooil National University
2	Korea Advanced Institute of Science & Technology KAIST
3	Korea University
4	Yonsei University
5	Pohang University of Science & Technology
6	Kyungpook (Kyungbook) National University
7	Sungkyunkwan University
8	Hanyang University
9	Pusan National University (Miryang)
10	Chung Ang University
11	Kangwon National University (Sanchok National University)
12	Konkuk University
13	Sogang University
14	Inha University
15	EwhaWomans University
16	Chonbuk National University (Kuan National College)
17	Gwangju Institute of Science & Technology
18	Hallym University
19	Ajou University
20	Chungnam National University
21	Seongsil University
22	Kumam National University
23	Myongji University
24	Sejong University
25	University of Ulsan
26	Dongguk University
27	Kyung Hee University
28	Kwangju National University
29	Kookmin University
30	Sanchoo National University

South Africa Universities

Number	Institution
1	University of Cape Town
2	Stellenbosch University
3	University of Pretoria
4	Rhodes University
5	University of KwaZulu Natal
6	University of the Witwatersrand
7	University of South Africa
8	University of the Western Cape
9	Nelson Mandela Metropolitan University
10	University of Johannesburg

Brazil Universities

Number	Institution
1	University of Sao Paulo
2	State University of Campinas
3	Federal University of Minas Gerais
4	Federal University of Rio de Janeiro
5	Sao Paulo State University
6	Federal University of Rio Grande do Sul

Hong Kong Universities

Number	Institution
1	The Chinese University of Hong Kong
2	The University of Hong Kong
3	City University of Hong Kong
4	The Hong Kong Polytechnic University
5	The Hong Kong University of Science and Technology

Belarus Universities

Number	Institution
1	Belarusian State University
2	Grodno State University
3	Belarusian State University of Informatics and Radiotechnics
4	Grodno State Medical University
5	Belarusian National Technical University
6	Belarusian State Medical University
7	Belarusian State Pedagogical University
8	Gomel State University
9	P. Sukhoy State Technical University of Gomel
10	Minak Institute of Management
11	Grodno State Agrarian University
12	Brest State Technical University

الجزء الثاني من العدد القادم

Ukrainian Universities

Number	Institution
1	National Technical University of Ukraine (Kyiv (Kiev) Polytechnic Institute)
2	National Taras Shevchenko University of Kyiv (Kiev)
3	National Agricultural University - Kyiv
4	National State O.O. Bohomolets Medical University
5	Lviv Polytechnic National University
6	National Pedagogical University MP Dragomanova
7	Ivan Franko National University of Lviv
8	Odesa National I. Melnikovich University
9	National Aviation University (Kyiv (Kiev) International University of Civil Aviation)
10	National Technical University (Kharkov Polytechnical Institute)
11	National Aerospace University (Kharkov Aviation Institute)
12	Donetsk National Technical University
13	Kharkov National University VN Karazin
14	National University of Physical Education and Sports of Ukraine
15	Cherkassy State University
16	Kharkov National University of Economics
17	Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas
18	Odesa State Academy of Civil Engineering and Architecture
19	Odesa National Academy of Telecommunications
20	National University of Food Technologies
21	Zaporizhzhya National University
22	National University of Pharmacy
23	Odesa State Polytechnic University
24	Odesa National Academy of Law
25	Donetsk State Medical University
26	Kyiv National University of Trade and Economics
27	Kyiv National Linguistic University
28	Kyiv National University of Civil Engineering and Architecture

Indian Universities

Number	Institution
1	Indian Institute of Technology Bombay
2	Indian Institute of Technology Kanpur
3	Indian Institute of Technology Madras
4	Indian Institute of Science Bangalore
5	Indian Institute of Technology Delhi
6	Indian Institute of Technology Kharagpur
7	University of Delhi
8	Anna University Chennai
9	University of Mumbai
10	Jawaharlal Nehru University
11	Punjab University
12	Banaras Hindu University
13	Manipal University
14	University of Calcutta
15	Omania University Hyderabad
16	University of Madras
17	University of Pune
18	International Institute of Information Technology, Hyderabad
19	Aligarh Muslim University
20	Nagajana University

Indonesia Universities

Number	Institution
1	Universitas GadjahMada
2	University of Indonesia
3	Institute of Technology Bandung
4	Institut Teknologi Sepuluh Nopember
5	Institut Teknologi Sepuluh Nopember
6	Universitas Pendidikan Indonesia / Indonesia University of Education
7	Gunadarma University
8	Brawijaya University
9	Universitas Sebelas Maret
10	Diponegoro University
11	Airlangga University
12	Universitas Padjadjaran
13	Hasanudin University
14	Universitas Sebelas Maret
15	Universitas Mercu Buana
16	Universitas Negeri Malang
17	Universitas Islam Indonesia
18	Universitas Muhammadiyah Malang
19	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
20	Peta Christian University
21	Indonesia University of Computer UNIKOM
22	Ahmad Dahlan University
23	Bina Nusantara BINUS University
24	Universitas Mayjuna
25	Universitas Muhammadiyah Surakarta
26	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
27	Andalas University
28	Universitas Lampung
29	Universitas Sumatera Utara
30	Yogyakarta State University

Jordanian Universities

Number	University	الجامعة
1	University of Jordan	الجامعة الأردنية
2	Yarmouk University	جامعة اليرموك
3	Jordan University of Science and Technology	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
4	The Hashemite University	الجامعة الهاشمية
5	University of Petra	جامعة البتراء
6	Al-Balqa' Applied University	جامعة البلقاء التطبيقية
7	Al al-Balqa' University	جامعة القاديس
8	Mutah University	جامعة مؤتة

UAE Universities

Number	University	الجامعة
1	United Arab Emirates University	جامعة الإمارات العربية المتحدة
2	Ajman University of Science and Technology	جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا
3	University of Sharjah	جامعة الشارقة
4	American University of Sharjah	الجامعة الأمريكية في الشارقة
5	American University in Dubai	الجامعة الأمريكية في دبي
6	University of Wollongong in Dubai	جامعة ولونغونغ في دبي
7	Dubai Pharmacy College	كلية دبي للطب
8	Dubai Medical College	كلية دبي للطب
9	Al Ghurair University	جامعة الغرير

Syrian Universities

Number	University	الجامعة
1	Damascus University	جامعة دمشق
2	University of Aleppo	جامعة حلب
3	Tishreen University	جامعة تشرين

Oman Universities

Number	University	الجامعة
1	Sultan Qaboos University (SQU)	جامعة السلطان قابوس
2	Oman Medical College (OMC)	كلية عمان الطبية
3	Caledonian College of Engineering	كلية كاليديان الهندسية

Saudi Arabia Universities

Number	University	الجامعة
1	King Saud University	جامعة الملك سعود
2	King Fahd University of Petroleum & Minerals	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
3	King Abdulaziz University	جامعة الملك عبدالعزيز
4	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى
5	King Fahd University	جامعة الملك فيصل

Lebanese Universities

Number	University	الجامعة
1	Lebanese University	الجامعة اللبنانية
2	American University of Beirut	الجامعة الأمريكية في بيروت
3	Saint-Joseph University	جامعة القديس يوسف
4	Notre Dame University-Louzaie	جامعة سيدة اللويزة (لوزايع)

Egyptian Universities

Number	University	الجامعة
1	Cairo University	جامعة القاهرة
2	Mansoura University	جامعة المنصورة
3	Ain Shams University	جامعة عين شمس
4	Ain Helwan University	جامعة عين هلال
5	Helwan University	جامعة حلوان
6	Zagazig University	جامعة الزقازيق
7	Minia University	جامعة المنيا
8	Minoufiya University	جامعة المنوفية
9	Tanta University	جامعة طنطا
10	Alexandria University	جامعة الاسكندرية

Malaysian Universities

Number	University in Malaysian language	University in English language
1	University Malaysia (UM)	University of Malaysia
2	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	National University of Malaysia
3	Universiti Sains Malaysia (USM)	Science University of Malaysia
4	Universiti Putra Malaysia (UPM)	Putra University of Malaysia
5	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	Technology University of Malaysia
6	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	International Islamic University Malaysia
7	Universiti Teknologi Mara (UiTM)	Technology University of MARA
8	Universiti Utara Malaysia (UUM)	Northern University of Malaysia
9	Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	Sarawak University of Malaysia
10	Universiti Malaysia Sabah (UMS)	Sabah University of Malaysia
11	Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	Terengganu University of Malaysia
12	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)	Tun Hussein Onn University of Malaysia
13	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	Islamic Science University of Malaysia
14	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	Sultan Idris University of Education
15	Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	Technical University of Malaysia, Melaka
16	Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	Perlis University of Malaysia
17	Universiti Malaysia Pahang (UMP)	Pahang University of Malaysia
18	Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	National Defence University of Malaysia
19	Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	Kelantan University of Malaysia

تاريخ التربية والتعليم في العراق وأثره في الجانب السياسي ١٩٣٤ - ٢٠١١

على مدى العديد من الحلقات سنستعرض تاريخ التربية والتعليم في العراق من خلال قراءة في كتاب الدكتور احمد جودة ((تاريخ التربية والتعليم في العراق وأثره في الجانب السياسي ١٥٣٤- ٢٠١١)) .

الحلقة الثالثة



المدرسة الجعفرية في بغداد



مدرسة الصليبيخوت

التربية والتعليم أيام الحكم الملكي في العراق (١٩٢١-١٩٥٨)

أورثت الدولة العثمانية العرب السنين
تعليماً سليماً وتقانياً، ولد شعوراً بالدين
والانضباط، لدى الكثير من أفراد
الجميع العربي، وقد سلطت الدولة
العثمانية، واختيار الملك فيصل ملكاً
على العراق، بذلت جهوداً في تصحيح
العمل الذي سارت به الدولة العثمانية
وتعويض ما خلفته من المناقصات
المحرومة من التعليم بعد أن ارتكبت
الحكومة تلك الملاحظات وسعت إلى
إيجاد الحلول لها.

كان العتق فيفضل لدى العراقيين في العراق مختلف وبسبب ما يورث ذلك في مستقبل البلاد وذلك لان الهدف من العتق كان السعي للخروج طلاب للتوظيف عند الحكومة وقد حاول وقف هذا الاتجاه التبعي وأدخل عليه بعض الاسباب فقامت تدرس في مدارس من الموظفين وبعض العلوم العسكرية ومبادئ هندسة الطرق والهندسة المعمارية والزراعة وموضوعات اخرى يحتاجها موظفو الدوائر.

في عام ١٩٤١ التشتت جامعة أهل البيت والتمتعت عام ١٩٤٤ وضمت إليها سميت حينها بالشيخ والشهر في الحقوق والهندسة والطب والتمهية القانون والتعليم فضلا عن الكلية الدينية التي لم يكن عدد طلابها عدة فتضاعف ١٢ طالبا فقط وأنشأ نظام الشعبة العالية الدينية في جامعة أهل البيت الصادرة عام ١٩٤٧ عن وزارة الأوقاف للعثمانيين لتفجير مبادئ دين مجزئين للعثمانيين في مجال الدين الإسلامي بأساليب لتلائم ذوق العصر والتفكير من حداثيين وموظفين في وزارة الأوقاف وحديث الدراسة فيها بثلاث سنوات، بدرس الطالب خلالها علوم القرآن والحديث والتفسير والفقه ومعرفة الاسلامية وحظر على طلبة الجامعة العمل في السياسة ولكن لم يكتب لها النجاح بعد وانجبت مجموعة من الانقلابات من عدد من المسيحيين والاثرياء واثبات

في عام ١٩٢١ أنشئت جامعة اهل البيت وافتتحت عام ١٩٢٤ وضمت كليات سميت حينها بالشعب وهي الحقوق والهندسة والطب والتربية والفنون والتعليم

في العراق وقامت اللجنة بزيارة عدد من مدارس بغداد لإعدادها منها لواجباته التعليمية ويحضر الكاتيب ووضعت تقريراً مفصلاً عن تلك الزيارات عرفها (تقرير الكشف التعليمي) والذي أوردت فيه جدلاً واسعاً في العراق كونه يتضمن التفاضلات حادة المعكست أصدرها في الصحافة العراقية وهو ما اعتبره القاصمين على قطاع التعليم ذلك أنه يدفع المصري بالتي في سنة رسالة وجهها إلى رئيس التعليم والثقافة وأيضاً استندادها به لأنه لم يكن موافقاً للسلطة القومية بأي حال من الأحوال.

وأسست دار المعلمين العالية عام ١٩٢٢ لترض أحاد مفرسين كقولين
مفرسين في المدارس المتوسطة
وكانت الدراسة السباسبية في مقصورة
على مخفي المدارس الاستفادبة الذين
يرمون مواصلة دراستهم العالية
ليكونوا مدرسين في المدارس
المتوسطة، وانتقلت دار المعلمين العالي
العو من مدرسة المامونية وانتقلت
في العام التالي الى بناية المفرسة
لمركزة
وفي عام ١٩٢٢ افتتحت مدرسة

وفي عام ١٩٣٣ افتتحت مدرسة

كانت الدعوات الي تعزيز الروح القومية في العراق قوية بحيث لم يكن هناك ما يوازيها في تعزيز الروح الوطنية. وهذا ما ولد شرخا كبيرا في المجتمع العراقي

القانون البسيطة لتعليم البسات اصول والتدبير المنزلي والخياطة والنظير والموسيقى وربية الطفل وقد تولت اقرارها سبسة امريكة عام عدد طالباتها عدد اتفاتها عام طالبة وفتحت مدرسة التعليمات الربية لدار المعلمين في القامية والسنت حسب توصيات لجنة مونرو اول دور المعلمين الربية في المنهج وكانت مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات.

كانت أعداد المدارس العربية عام ١٩٢١ بلغت ٨٨ مدرسة فقط وعدد طلابها ٨٠٠١ ويعمل فيها ٤٨٦ معلما ووصلت عام ١٩٢٧ إلى ٢٧٦ مدرسة وعدد طلابها ٢٨٠٢٨ وبلغ عدد المدارس ٩١٤ مدرسة وعدد طلابها ٩٨٦٦١.

المدرسون العرب والفكر القومي لدى العراقيين:

اعتقد كل المسياسيين والتريويين في العالم حين يكتوبون المصاحف الدراسية قائمون بشعور تنسب انهم كبقية ربيع حب الوطن وغلو الانتماء له في حبس الى ولاه اخر ولكن في العراق، المسألة مختلفة تماماً إذ كان بعض السياسيين والتريويين يعتقدون في عكس هذا المفهوم الوطني وحاولوا بكل ما اوتوا من قوة جعل العربي يكون ولاؤه وانتماءه الى الدول العربية المجاورة في حبس السؤالا للعراق في تاريخ العراق القديم وذلك من خلال ترسيخ الافكار الخاطئة في الكتب المدرسية في حين ان ذلك لم يحدث في البلدان العربية المجاورة الاخرى مثل مصر على سبيل المثال.

وكانت من بين اسباب تلك الظاهرة استعانة العراقي بمعتمدين ومترسبين عرب لسد الحاجة وذلك بسبب نقص التسلح في اعداد المعتمدين وكانت الاستعانة بمترسبين من مصر وسوريا اضف الى ذلك حالة الفراغ الفكري والتخلف العلمي الذي كان يغلبه العراقي في فترات تلك الحقبة من الفلسطينيين والليبيين والأتو تسبين

والمصريين والسوريين نغدي الفكر القومي في العراق خلال الثلاثينات من القرن العشرين الذين أقاموا دورا كبيرا في تقوية الحس القومي واضعاف الشعور الوطني لدى العراقيين ومنعها خلال القريب المنهجية التي وضوعها كونها كانت تركز على التراجع العربي في حساب تاريخ العراق وحضارته الامر الذي جعل الطبقية المتخارجين والذين اصبحوا اساتذة قريبا بعد يشعرون بولاءات تجاه دول اخرى في حساب لاهم للعراق وهو مقتدره اهل وطنهم مستقبلا.

وكان يرى ساطع الحصري أن لتاريخ
التاريخ في العراق يجب أن يكون على
التحقيق أن يمتدح المتعاصر القومية
التي الثالثة العربية وكانت حجة في
أعماله وأنه على الطلبة العراقيين هو
استغلاله لغة الوجود الاستعماري الذي
كان يحارب القومية وعليه لابد من
معرفة يستند من خلال ترسيخ الوجود
القومي في العراق وبذلك هو ضد
الاستعمار، ويرى المؤلف (إن ساطع

الحصري كان لا يترك على تاريخ العراق مركزاً لقطط على تاريخ الأمة العربية ليكون العراقي سائلياً غير مستثمر لانتمائه الوطني للعراق.

كانت الدعوات التي تعزّز الروح القومية في العراق قوية بحيث لم يكن هناك ما يوزعها في تعزّز الروح الوطنية. وسكنت تلك الدعوات التواء الأولى نحو وسكرة المجتمع وعلى المثال غلب مدير المتحف في سامي

شوكت اجتماعا في المدرسة الثانوية المركزية في ١١ تشرين الثاني ١٩٤٢
حضرته عدد من العاملين في التعليم
بغداد، لمناقشة قرار الوزارة بإلغاء
الدروس العسكرية في المدارس وإبقاء
التعليم على المستوى إعدادي اوطي
وعن ثم التقى مدير الثانوية المركزية
خطيبا الذي فيه أهمية الدروس
العسكرية والجندي في حفظ كيان الأمة
العربية.

ومن ثم التقى ساس شوكت خطابة الذي
إسداء صناعة الموت التي جاءه في
العمل والمعلم على نقل في الشكل في
استقبال الأمم، وليس المول الوحيدي
الذي تهدي به أسوار الانسحاب وتحطم
به قيود الأمم هناك شيء آخر هو
فقدان الأمة والمعلم، بصون شرف
الأمة وبحول دون فناء الأمة والانسحاب
هو القوة والتي القوة لها من صناعة
الموت للأمة التي تقاها وتقتنص تحت
الموت والحسدية والثار ترغ على
الموت تحت سنايك الخيل وأحذية جند
(الجن).

لم يجد ساطع الحصري في العراق ذلك
المنطق الفكري ليجعله يتخطى عن
التفكير عن أفكاره الدراسية والتعليمية
التي أثرت في الفرد العائلي المنعرج
من المدارس عن العربية، بل كان الأستاذ
حاملاً تلك الأفكار وحاول زرعها في
ذلك الجيل ، وبإتلافي اكمل الاساتذة
العراقيون المسير على الخطى نفسها
في نقوية الشعور القومي على حساب
الشعور الوطني العراقي

100

حملة اكاذيب (٢)



القلم: محمد دادر
المنتدى الإسلامي لإزاحة الغموض العلمي والبيانات العلمية

في ذات السياق وبإلحاح وحملة المبرزة نفسها التي اطلعت على النموذج منها في المقال السابق طلعنا بعض المواقع الالكترونية بمقال يتحدث عن واحدة من تلك الحكايات الوهمية التي روجها هؤلاء، تلك القصة المزعومة عن قيام وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحجب شهادة دكتوراه أنجزتها طليعة من عومة هي (الجيل عبد الزهرة باقر الربيعي)، بسبب تضمينها لفكرة أن رئيس الوزراء هو أسسوا رئيس وزراء في تاريخ العراق.

وعلى الرغم من ساذجة هذه القصة وقلة الكثير من مقومات الحبكة الدرامية، لكنها حملت إشارات واضحة على مدى استخفاف صناع الأكاذيب بعقلية المثقف العراقي، فليس هناك على الإطلاق لجنة علمية في أي كلية في العالم يمكن أن توافق على عنوان أطروحة دكتوراه بهذه العنصرية والساذجة (رؤساء الحكومات العراقية بين التقييد والانجاز) قد لا يصلح أصلاً عنواناً لمقال رأي يكتب في إحدى وسائل الإعلام.

من المؤكد أن كل أكاديمي مسعوف سلفاً أن هذا العنوان ليس سوى (مزحة) براد منها الاستخفاف بعقل المثقف سواء أكان داخل أسوار الجامعة أم خارجها.

القصة التي أخرجها هؤلاء، لم تنجح في السلق فنة أوسع من فنة المتحاملين على التجربة العراقية الجديدة، فليس هناك سلطة في البلاد يمكنها أن تصحب حقا علميا مثل حق طلب الدكتوراه من الأعراف بشهادته، ولا يمكن بأي حال من الأحوال أن يلقى قرار وزير شهادة عليا المفروضة. ولقد تلخصت المزعومة، أنها توفقت من قبل لجنة علمية أجرتها بدرجة (امتياز).

القريب أن صناع القصة بعد أن انسحبوا عن صفحات المواقع الالكترونية التي كانوا يروجون من خلالها لقصتهم، بعد أن نلت صادة كلية العلوم السياسية في جامعة بغداد عبر بيان رسمي وتصريحات صحفية وجود أي طلبية في الكلية تحمل اسم (الجيل عبد الزهرة باقر الربيعي)، سواء في مرحلة الدكتوراه أو الماجستير أو حتى الدراسات الأولية، عادوا مرة أخرى هذا العام وهم ينجرون القصة من جديد، ولكن بتواريخ جديدة ٢٢ وكثفت عجزوا عن تسج المزيد من القصص الساذجة.

هذا نموذج بسيط لتمازج من الإي هام والقصص المزعومة التي تحس حول الوزارة والوزير، ولكن ماذا مطلقاً أمثال هذه الأكاذيب، انهم لم يحسبوا حساب المعادلة فقد كتبوا مرارا وتكرارا إلى الدرجة التي لم يعد فيها هناك من يصدق أكاذيبهم المفضوحة.



إعلان عن مسابقة الابداع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعلم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبالتعاون مع شبكة الاعلام العراقي عن تنظيمها المسابقة السنوية الاولى للابداع مطلع نيسان المقبل على القاعة المغلقة لملاعب الشعب الدولي لطلبة الدراسات الأولية في الجامعات والمعاهد، والمواهب الشابة من غير الطلبة والتي سيتم بها الفوزون مكافآت مالية ومعنوية كبرى.

قطي الراغبين من طلبة الدراسات الأولية في الجامعات والمعاهد لتقديم اصالهم الابداعية إلى المكتب الاعلامية في جميع الجامعات، وهيئة التعليم التقني، وهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية، والمجلس العراقي للاختصاصات الطبية ابتداء من ٢٠١٣/١/٢٠ ولغاية نهاية الدوام الرسمي ليوم الأحد الموافق ٢٠١٣/٢/١٠.

شروط المسابقة:

- 1- أن يكون المتسابق طالبا في الدراسات الأولية في الجامعات الحكومية وكليات ومعاهد هيئة التعليم التقني، والجامعات والكليات الاهلية للدراسات الصباحية او المسائية.
- 2- أن لا يتجاوز عمر المتقدمين من غير طلبة الجامعات ٣٥ سنة.
- 3- أن لا يكون العمل الابداعي مشاركا به في مسابقة أخرى.
- 4- أن يكون العمل الابداعي ضمن تخصصات (الابدايات الطبية، والابدايات الهندسية، والابدايات في العلوم الزراعية والبيطرية، والابدايات الادبية، والابدايات الانسانية والاقتصادية).
- 5- تسليم الابداع إلى المكتب الاعلامية في جميع الجامعات، وهيئة التعليم التقني، وهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية، والمجلس العراقي للاختصاصات الطبية.

اهداف المسابقة:

يأتي تنظيم هذه المسابقة بهدف تلمين الابداعات العلمية لطلبة الجامعات والمعاهد العراقية، والمواهب الشابة الاخرى، وفتح المجال لطلقات الخلاقة بالمساهمة في بناء عراق افضل ومنتقدم، فضلا عن تحفيز الطلبة والمواهب الشابة على تقديم افضل نتائجهم العلمية الابداعية.

توقيتات المسابقة:

- 1- تقديم النتائج الابداعية ابتداء من ٢٠١٣/١/٢٠.
- 2- آخر موعد لتسليم النتائج الابداعية نهاية الدوام الرسمي ليوم الأحد الموافق ٢٠١٣/٢/١٠.
- 3- تحديد الفائزين بعد دراسة الابداعات المقدمة من قبل لجان متخصصة من اساتذة الجامعات سيكون في شهر آذار المقبل.
- 4- موعد إقامة التمسابقة سيكون في مطلع نيسان المقبل.

مكان الاحتفال بالفائزين:

سيكون إقامة الاحتفال المركزي وتكريم الفائزين في جميع التخصصات الستة على القاعة المغلقة لملاعب الشعب الدولي.

كلية الفنون في جامعة بغداد تستعد للمشاركة بفعاليات بغداد عاصمة الثقافة العربية

بغداد/ التعليم العالي

تستعد كلية الفنون الجميلة في جامعة بغداد، للمشاركة في فعاليات بغداد عاصمة الثقافة العربية عام ٢٠١٣ والتي ستعقد في شهر آذار المقبل.

وقال عميد الكلية الدكتور فاسم مؤنس، إن الملاكات الفنية والهندسية "تطلعت حملة اعمار وصيانة للمسرح والاقسام والفعاليات الدراسية وتأهيل الحدائق، فضلا عن اعمار استديو التلفزيون في قسم الفنون السينمائية والتلفزيون.

ومشارغل الخرف وفاعات تحت الارض وتغليف أرضية الكلية وممراتها بما يتناسب مع التصميم الاساسي لتلكية وجماهيرها.

واضاف ان كلية الفنون تعد احد اهم المراكز المهمة التي تنطلق منها فعاليات بغداد عاصمة الثقافة العربية.

مشيرا إلى ان كلية الفنون الجميلة ستشارك بفعاليات بغداد عاصمة للثقافة العربية بمعروض تشكيلية للرسم والنحت والفلم سينمائية ومهرجيات فضلا عن الامسيات الموسيقية.

وتابع ان الكلية ستقوم بعمل نصب كبير في العاصمة، فضلا عن معرض في منزل جامعة بغداد يضم صورا لرؤساء الجامعة منذ تأسيسها وإلى الآن.



جامعة البصرة تنظم

ندوة ثقافية عن ترسيخ مبدأ المواطنة والتعايش السلمي

البصرة/ التعليم العالي

نقلعت كلية الاداب في جامعة البصرة، ندوة ثقافية عن ضرورة ترسيخ مبدأ المواطنة بين شرائح المجتمع العراقي.

وناقشت الندوة التي عقدت تحت شعار (مجتمع البصرة اداء ووفاء) اهم القواسم المشتركة بين ابناء المجتمع العراقي.

وضرورة تفعيل دور الجامعة في تعزيز

مفاهيم الوحدة الوطنية والتكافؤ والتماسك الاجتماعي وجعل المؤسسات التعليمية نموذجا للتعايش السلمي عبر استيعابها الطلبة من مختلف الطوائف العراقية.

وقال رئيس جامعة البصرة الدكتور ناصر احمد حمدان.

ان جامعة البصرة نجحت بعكس صورة واضحة للتعايش السلمي بين جميع طوائفها من مختلف الطوائف والايان، فضلا عن

جامعة بغداد تشارك

في المنتدى الدولي للغة العربية بالجزائر

بغداد/ التعليم العالي

شاركت جامعة بغداد، في المنتدى الدولي التاسع عن أسس اللغة العربية وتاريخها في علم الانسان والتاريخ الانساني، الذي اقيم بالجزائر.

وتناول المؤتمر الذي سأل جامعة بغداد فيه التدريس في كلية التربية

لثلاث الدكتور حسن منديل، الاصول الاسلامية والفهم الروحية التي نشأت في قلوب العلوم الاسلامية ومنها علوم اللغة العربية وصلتها بشعة القرآن الكريم.

وقدم الدكتور حسن منديل، في المؤتمر بحثا علميا عن القيم الروحية للغة العربية في الفلسفة الصوفية.

وتشارك في المؤتمر باحثون من الاردن، فلسطين، ولبنان، وسوريا، والسودان، واليمن، ومصر، وتونس، والمغرب، وروسيا، وايران، وبيلاروسيا، والنمند، وبوركينا، والفرنسيين، واوزبكستان، وايطاليا، واسبانيا، وبولندا، وكازاخستان، وكندا، وتركيا.

د. مصطفى حامد

م. م. شمس محمد

مينة التحرير

سرم عبد الجبار

تصوير

احمد فخر الدين

تصوير

ايد طاروق

